Тема. Чарівність художнього світу твору Туве Янсон "Комета прилітає".

Мета. Продовжити знайомство з творчістю Туве Янсон; розкрити особливості створення чарівного художнього світу твору; розвивати та вдосконалювати читацькі компетенції учнів; сприяти вихованню вдумливого читача.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Пригадайте!( Стор. 243-246).

- Що вам відомо про життя і творчість письменниці?

- Що вам відомо про виникнення образу мумі-тролів?

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Перегляньте відео за посиланням.

<https://youtube.com/watch?v=us55ycwtDjI&feature=share>

2. Перегляньте експрес-урок. ( Електронний підручник. Стор. 6)

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/ekspres-uroki/t-yanson-kometa-prilitaye/>

3. Дайте ( усно) відповіді на питання. ( Ст. 246-252).

- Яке відкриття зробив Чмих?

-Куди вирушили Мумі-троль і Чмих? Які знахідки і відкриття зробили?

- Про яку небезпеку розповів Ондатр?

- Куди Мумі-мама і Мумі-тато вирішили направити Мумі-троля і Чмиха? З якою метою? - Що Нюхмумрик знає про комету?

4. Перегляньте експрес-урок

<https://youtube.com/watch?v=3aqrBaBotZM&feature=share>

5. Повторюємо вивчений матеріал.

Зображення родинних стосунків у творі Р. Дала"Чарлі і шоколадна фабрика".

Домашнє завдання

\* Повторити. Образи дітей та дорослих у творі Р. Дала.

\*Туве Янсон." Комета прилітає ". Прочитати стор. 253-262. ( Електронний підручник)

\* Літературний диктант (письмово).

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

1. До будиночка Мумі-Тролів зайшов Ондатр, бо (причина) …

2. Після відвідин Ондатра Мумі-Троль разом із Чмихом вирішили піти у мандрівку до (місце) …

3. Про небезпеку від Комети вперше розказав Мумі-Тролю та Чмихові (персонаж) …

4. Професор переплутав Мумі-Троля з (ким) …

5. Чмих отримав підтвердження від професора, що (дія) …

6. Мандрівники поквапилися додому, щоб (мета) …

7. Море зникло, бо (причина) …

8. Герої дісталися до протилежного берега зниклого моря за допомогою (предмет) …

9. Гемуль найбільше переймався під час небезпеки, що (причина) …

10. Під час велетенської бурі мандрівники поверталися додому за допомогою (деталь одягу) …

11. У передчутті катастрофи Мумі-Мама, Мумі-Тато та Мумі-Троль із друзями вирішили перечекати її в (місце) …

12. Море повернулося, бо (причина) …